

過ごしやすい、さわやかな季節になりました。入園当初は新しい環境に緊張していた子どもたちも少しずつ環境に慣れ、笑顔も増えてきているように感じ、嬉しく思っております。お友だちの名前を覚えたり、お友だちと一緒に遊んだりという姿も見られるようになりました。また、朝のお支度も少しずつ覚え、自ら行う姿も見られます。



先日、こいのぼり製作を行いました。年少組にとっての初めての製作活動で、スタンプでの模様付けの楽しさを味わってほしいという思いから、プチプチを使ったスタンプで製作を行いました。準備をしていると「何しているの?」「早くやりたい!」と興味を持っていました。製作が始まると子どもたちは夢中になって取り組んでおり、「もっとやりたい!」という子もいました。子どもたちが考えながら色を選び、目を付け、カラフルで個性あふれるこいのぼりが完成しました。「これ持って帰りたい」と、作ったこいのぼりを保護者の方に見てもらうのを楽しみにしている子もいました。



子どもたちはお外遊びもとても楽しみにしています。先日は、芝生で思い切り走ったり、お花や虫を見つかけたり、ちょうちょを見つけて追いかけている子もいました。

これから暑い日も増えてくると思います。しっかり水分補給をし、子どもたちの体調により気を配って過ごしてまいります。

(年少組チーム担任 慶徳朱保)

直前インフォメーション

○登降園時の服装について

5月9日(月)から、ご家庭より制服を着用しての登園をお願いいたします(必ずリュックに体操着を入れてお持ちください)

体操着での登園をご協力いただきありがとうございますございました。子どもたちは少しずつ園生活に慣れ、身の回りの支度を自分で行う機会が増えています。園にて丁寧に着替えの仕方を伝え、引き続きのびのびとした活動に繋げて参ります。

○衣替えについて

・5月2日(月)～5月27日(金)は夏服への移行期間です。天候によって冬服、夏服どちらを着用していただいても構いません。

5月30日(月)からは、全員夏服での登園となります。

○個人面談について

・5月9日(月)より個人面談が始まります。以前に面談日程をお送りしておりますので、今一度ご確認をよろしくお願いいたします。

○デイリープログラムについて

・デイリープログラムが5月9日(月)より始まります。HPにアップされておりますプログラム予定表をご確認ください。

○水遊び

・6月中旬より水遊びを予定しております。水着(女の子はワンピースタイプ)・水泳帽・タオルなどのご準備をお願いいたします。

4月29日(金)～5月8日(日)の連休は引き続き感染対策を行い、
事故・怪我にも十分に気を付けてお過ごしください。

5月の目標

- ・登園を喜び、友だちや保育者とのかかわりの中でのびのびと遊ぶ
- ・春の自然に触れ、興味を持ち、季節の移り変わりを感じる



5月の歌紹介

子ども園で歌っている歌です。

ご家庭でもお子様と一緒に歌ってみてくださいね。

♪こいのぼり

作詩 近藤宮子

作曲 無名著作物 編曲 前田菜月

やねよりたかい こいのぼり

おおきいまごいは おとうさん

ちいさいひごいは こどもたち

おもしろそうに およいでる



♪ピクニック

訳詩 萩原英一 イギリス民謡

編曲 前田菜月

※おかをこえ いこうよ くちぶえふきつつ

そらはすみ あおぞら まきばをさして

うたおう ほがらに ともにてをとり

ラ ラララ ラ ラララ ララララ

1、あひるさん ガガガガー

ララララララやぎさんも めーえ

ララうたごえあわせよ あしなみそろえよ

きょうはゆかいだ

※繰り返し

2、いぬくんもワンワンワン

ララララララぶたくんも ブブブブー

ララうたごえあわせよ あしなみそろえよ



5月の絵本

先生たちのおすすめの絵本を紹介いたします！

『おぼけのてんぷら』

作・絵：せな けいこ

出版社：ポプラ社

うさこがごきげんでてんぷらをあげていると、においにさそわれた山のおぼけが、そーっとしのびこんできました。くいしんぼうで楽天的なうさここと、無防備でおっちょこちょいのおぼけの楽しい絵本です。



食育について

給食の際に子どもたちに伝えていることをご紹介します。

ぜひ、ご家庭でも行ってくださいね。



～食具の持ち方～

給食でも使っているスプーンとフォークの持ち方についてご紹介します。

- スプーンの持ち方は「上手持ち」→「下手持ち」→「鉛筆持ち」と変化します。



- 鉛筆持ち

下手持ちが上手になったら、指先で持てるようにしましょう。

親指と人差し指を立ててピストルの形を作ります。

その形のまま、スプーンを乗せて指でつまむように持ちます。

親指、人差し指、中指の3点で支えられればOKです。

