

新渡戸文化中学校・高等学校 「サイエンスアゴラ2024」への出展

発想を促すファシリテーターを生徒たちが担当

新渡戸文化学園(平岩一国泰理事長)、新渡戸文化中学校・高等学校(東京都中野区)の生徒の「実験教室ラボ」が東京大学生産技術研究所(以下、生研)の松山准教授と共同で、10月26、27の両日、お台場のテレコムセンタービル・日本科学未来館で開催された「サイエンスアゴラ2024」へ出展された。同校は27日に出展。今回の出展で、3年連続3回目の採択となる。主催は科学技術振興機構(JST)。

「サイエンスアゴラ」とは、「あらゆる人に開か

れた「科学と社会をつなぐ」広場(アゴラ)の総称。異なる分野・セクタ間で、異なる年齢・国籍を超えた関係者をつなぎ、さまざまな人たちが多様な価値観を認め合いながら、対話・協働を通じて、これまでの「社会とともにある科学」と「科学とともにある社会」の実現を目指すという活動だ。

同校は自分でなくとも、来場者ばかりが、力を使ったり記入したりして、さまざまな最新技術を発表する。来場者は、さまざまな研究について講演をしてもらったり、来場者に記入してもらったりして、来場者に記入してもらったりして、



↑前列左から瀧野さん、松浦さん、荒深さん、後列左から長橋さん、永井さん、蓮沼教諭

尚子教授の研究について講演をしてもらったりして、来場者に記入してもらったりして、



発表する生徒

このイベントに向けて、着々と準備をしてきた。サイエンスアゴラは、さまざまな人が対話し、協働し、創造するところがポイントだ。生徒たちはこの場で社会とのつながりをもつという貴重な体験を得た。

生徒たちは来場者から意見を集め共に作りました。荒深歩さん(高校1年)は、「イベントでは、チームごとに異なった役を担う。「一人からは発想がいろいろで、研究の課題に挑戦する教育が特徴だ。今年も「実験教室ラボ」は生研の松山准教授と連携した。松山准教授が開発したカードゲーム「ひみつの研究道具箱」を利用して、来場者にアイデアを出してもらう。ゲストに「自己修復プラスチック」を研究している吉江

チームのファシリテーターとして、来場者に記入してもらったりして、来場者に記入してもらったりして、

置く。教科横断授業(Cross Curriculum)は、探求学習として、毎週一日を使って実施している。これらの学びをさらに発展させた学びが、社会課題に

は任せず、自分で自由に動き回る。この広場に集まる人たちが多様な価値観を認め合いながら、対話・協働を通じて、これまでの「社会とともにある科学」と「科学とともにある社会」の実現を目指すという活動だ。

このイベントに参加した生徒たちは、夏休みを利用して、松山准教授と一緒に成長を感じました。

今日はサポート役に徹しました」、瀧野由香子さん(高校1年)は、「ワクショップでは、会場の人たちに多くの意見を出してもらい、いい経験になりました。自分の苦手な部分がはっきりしました」、永井杏樹さん(中

学生3年)は、「私は3回目の参加となります。全体の進行をさせていただきます。来ました。多様な世代の方と対話することにも力をつくしてくれました。生徒たちの今後の活躍に期待しています」と生徒たちを高く評価する。

挑戦する学び(Challenge Based Learning)で、生徒たちがそれぞれの学びや問い合わせから始まる社会問題に挑戦する教育が特徴だ。

今年も「実験教室ラボ」

は技術の名前が、裏には技術の概要と用途例が書かれている。この使い道を発想した。この新しい技術の使い道を発想した。この新しい技術

は技術の名前が、裏には技術の概要と用途例が書かれている。この新しい技術の使い道を発想した。この新しい技術

は技術の名前が、裏には技術の概要と用途例が書かれている。この新しい技術の使い道を発想した。この新しい技術

は技術の名前が、裏には技術の概要と用途例が書かれている。この新しい技術の使い道を発想した。この新しい技術

の中から「自己修復プラスチック」と自由に組み合わせ、チームごとに異

なるテーマ「医療」「フ

ト」と松山准教授に伝える役

を担う。「一人からは発

想がいろいろで、研究の

幅が広がった」、「科学

や技術の使い方を専門家

に任せ、自分で自由に

考えてみる楽しさに気づ

いてもらえたのでは」と

います」、松浦悠和さん

は「私は3回目の参加です。自分なりに成長を感じました。

今日はサポート役に徹しました。いい思い出となりました」――。

このイベントに生徒た

たちはサポートしてきた蓮沼教諭は、「3回目の

回目の参加です。自分なりに成長を感じました。

今日はサポート役に徹しました。いい思い出となりました」――。

このイベントに生徒た

たちはサポートしてきた蓮沼教諭は、「3回目の

回目の参加です。自分なりに成長を感じました。

今日はサポート役に徹しました。いい思い出となりました」――。

このイベントに生徒た

たちはサポートしてきた蓮沼教諭は、「3回目の

回目の参加です。自分なりに成長を感じました。

今日はサポート役に徹しました。いい思い出となりました」――。

このイベントに生徒た

たちはサポートしてきた蓮沼教諭は、「3回目の

回目の参加です。自分なりに成長を感じました。